

***Anticiper un nouveau modèle
industriel.
Quels conséquences
sur le travail demain ?***

**La Troisième révolution
industrielle en Nord Pas de
Calais**

27 novembre 2013

De quoi parle t'on quand on emploie le mot « industrie »?

- Le secteur, les activités (industrie manufacturière, transformation de la matière : acier, textile, construction, ..).
- Le modèle porté par l'industrie fordienne, basé sur l'intensification, la spécialisation, le progrès technique, les économies d'échelle.

Secteur industriel va-t-il encore exister ?

- **On va continuer un peu à produire des objets**
- **Le modèle mène à une impasse**
- **Les réponses apportées** sont autour de l'innovation ou de l'obsolescence.
- **On continue à consommer de la matière**, à dépendre des énergies fossiles.
- **On peut essayer de sauver les emplois**, mais on ne pourra pas en créer de nouveaux
- **Du paradigme industriel au paradigme financier**

Quelles Mutations ?

L'économie dématérialisée? Décarbonée?

- **Un modèle serviciel**, à partir des usages.
L'économie de la fonctionnalité. (Xérox, Vélib)
- **Efficacité énergétique, sobriété des ressources**
autour notamment de l'économie circulaire, de la transition énergétique
- **Une économie numérique**

Economie de la fonctionnalité

- L'économie de la fonctionnalité, c'est substituer la location à la vente (Xérox, Vélib)
- Prend soin des produits loués
- Valorise les salariés mobilisés sur l'ingénierie, le relationnel, la créativité
- Promotion de la formation
- Prend soin de la planète (moins de production)

Economie circulaire

Le modèle de production et de consommation actuel repose sur des ressources naturelles abondantes :

Matières premières extraites > production > consommation > déchets.

Optimiser l'utilisation des flux de matière et d'énergie /
Repenser le cycle de vie de l'objet

Avant de produire s'interroger sur le modèle de vente

Une logique de coopération sur les territoires : les déchets des uns sont les ressources des autres !

Quelques tendances ?

- Les sciences sociales, environnementales vont prendre de l'importance (prendre soin de la planète, des salariés, des clients..)
- On passe de l'informatique, des mathématiques (on modélise, on optimise) aux enjeux systémiques (durabilité).
- le numérique impacte fortement les métiers, les relations. (temps et lieu)

Quelques tendances pour les compétences ?

- **Latéralisation, transversalité, agilité (gestion du complexe et du pluriel)**
- **Capacité à réapprendre (processus continus)**

Quelques tendances pour les dispositifs de formations (FI/FC)

- Impact des nouvelles technologies

Consumérisation de la formation (à force d'individualiser, l'individu reprend la main.

Le présentiel continue mais gère l'appétence (Accompagnement et non savoir livré. Le savoir est co produit)

- Moins de cloisonnement écoles/organismes de formations/entreprises/associations : la situation apprenante
- Importance des compétences clefs (Savoirs être, égalité d'appropriation)

Conclusion

La fin du travail – J.Rifkin-1997

Un nouveau contrat social (le travail, oui mais pourquoi? Oui mais comment?)